

UN OBJECTIF, UN OUTIL

L'ALTRUISME

Grâce à l'arbre d'altruisme


Recevoir de l'autre crée en chacun de nous un sentiment de bien-être et renforce le lien qui nous lie. Pour développer le vivre ensemble entre les enfants et par extension entre les êtres humains, l'altruisme est un objectif incontournable de nos pratiques éducatives. L'outil que nous proposons dans ce journal permet l'émergence et un renforcement de comportements altruistes. L'enjeu est d'intégrer le comportement altruiste dans la norme du groupe.



Attention cependant à ne pas tomber dans l'effet de la preuve sociale

Notre définition de la preuve sociale

Lorsque nous observons un certain nombre de personnes réaliser un comportement, nous aurons tendance à en faire de même. Nous estimons que les autres ont très certainement raison d'adopter ce comportement puisqu'ils sont nombreux à le faire et nous en faisons de même. Exemple : lorsque vous vous réveillez, vous souhaitez savoir comment vous vêtir. Vous regardez par la fenêtre pour voir si les autres portent un manteau. Vous déterminerez votre choix en fonction de celui des personnes dehors. Au risque qu'ils se soient tous trompés ce matin en s'habillant ! Dans l'absolu, ce réflexe n'a rien de négatif.

 Attention cependant avec ce concept de la preuve sociale. Il s'agit pour notre esprit d'emprunter un raccourci, sans le développement d'une réflexion. Le comportement induit par ce réflexe social ne profite pas toujours à l'individu ou à une majorité mais parfois à un tiers malintentionné. Quelques exemples de preuve sociale sans garanti du libre arbitre : les rires préenregistrés dans les séries, le nombre de vues d'une vidéo, l'indication du nombre d'acheteurs d'un produit. Dans ces situations, nous allons réaliser un comportement après la réception de ces informations.

Dans un cadre éducatif, afin de garantir le libre arbitre et l'esprit critique des enfants, il est indispensable que l'outil soit expliqué, analysé et potentiellement critiqué. Autrement dit, il est fondamental d'expliquer en amont l'objectif de l'arbre, la fonction des feuilles, les conditions de développement de l'arbre. Ainsi, les enfants auront la possibilité de prendre du recul sur celui-ci.

Cela implique qu'un arbre est éphémère. Sa durée de vie correspond à celle du groupe. Une fois que le groupe ou ses membres changent, la démarche doit être recommencée depuis le début.

Notre outil: l'arbre d'altruisme

Un arbre d'altruisme est construit pour le groupe d'enfants. Il doit être visible par tous. La disposition dans l'espace du groupe est à réfléchir dans ce but. Il mesure entre 1m50 et 2m. Plus il est grand, plus son effet sera accentué. Cependant au-delà de deux mètres, l'effet s'inverse. Il s'agit d'un énorme tronc habillé de branches nues. L'acteur éducatif prépare en amont des formes de feuilles en papier. Une feuille A4 pour une feuille d'arbre. Le rendu sera plus impressionnant avec des papiers de couleurs différentes.

Dès que le groupe (enfants ou adultes) met en lumière le comportement altruiste d'un camarade, celui-ci prend une feuille et la colle où il le souhaite sur l'arbre. Ce dernier, au fil du temps, va s'illuminer.

Les enfants vont développer davantage de comportements altruistes pour deux raisons :

- **la présence colorée** de l'arbre va attirer l'œil et rappeler constamment sa fonction.
- **le rituel de pose de la feuille** permet d'illustrer l'altruisme de manière concrète et valorise l'enfant concerné. Outre, un gain en estime de soi, le comportement est ancré solidement en celui qui l'a réalisé.

Au début, très certainement, vous constaterez que les enfants cherchent plus à coller une feuille que de réaliser un acte altruiste. Pour éliminer progressivement cet effet, il sera important de rappeler que l'acte altruiste doit être désintéressé. Si ce n'est pas le cas, aucune feuille ne peut être collée.

